

Plan de formation N° 0031 : ACCESS - Perfectionnement**Durée : 2 jours (14h)****PARTICIPANTS / PRE-REQUIS**

Tout utilisateur confirmé d'Access désirant exploiter de façon performante les données de ses bases.

Avoir une bonne connaissance de l'environnement Windows et de l'outil informatique. Maîtriser les fonctions de base d'Access.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Maîtriser les requêtes. Créer des états complexes. Insérer des champs de calcul et de synthèse.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur

Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle

Validation des acquis par des exercices de synthèse

Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 et 70%)

Remise d'un support de cours.

Assistance post-formation d'une durée de 1 an sur le contenu de la formation via notre adresse mail vd@vd-connect.com

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS

Feuille de présence signée en demi-journée,

Evaluation des acquis tout au long de la formation,

Questionnaire de satisfaction,

Attestation de stage à chaque apprenant,

Positionnement préalable oral ou écrit,

Evaluation formative tout au long de la formation,

Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles.

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc.

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES A DISTANCE

A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant, suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.

Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise. L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.

Les participants recevront une convocation avec lien de connexion

Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par mail et par téléphone auprès de notre équipe par téléphone au 06.10.64.40.72 ou par mail à vd@vd-connect.com

ORGANISATION

Les cours ont lieu de 9h00-12h30 et de 13h30-17h00.

PROFIL FORMATEUR

Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention

Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.

ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MISE A JOUR

01/04/2022

Plan de formation N° 0031 : ACCESS - Perfectionnement

Durée : 2 jours (14h)

Rappel sur les bases

- Rappels sur les tables
- Créer des relations
- L'intégrité référentielle
- Gérer les types de jointure

Requêtes

- Les requêtes de type "Sélection"
 - Choisir les tables à interroger
 - Définir les propriétés des jointures
 - Ajouter les champs souhaités
 - Définir un ordre de tri
 - Définir des critères
 - Créer des champs calculés
 - Etablir des statistiques avec et sans regroupement
- Utiliser des fonctions
 - De type "Texte"
 - De type "Nombre"
 - De type "Date"
 - Conditionnelles
- Créer une requête à partir d'une autre
- Les requêtes paramétrées
- les requêtes analyse croisées
- Rechercher des enregistrements orphelins
- Les requêtes de type "Union"
- Les requêtes de type "Action"
 - Les requêtes "Création de table"
 - Les requêtes "Mise à jour"
 - Les requêtes "Ajout"
 - Les requêtes "Suppression"

Etats

- Créer un état simple
- Utiliser les champs de regroupement
- Créer un champ indépendant (calculs)
- Créer un état multi-colonnes
- Créer des étiquettes de publipostage
- Paramétrer des sauts de page
- Gérer les en-têtes et les pieds de page
- Insérer une image dans un état
- Insérer un graphique dans un état